

Evaluering af den pædagogiske læreplan for den enkelte dagtilbudsafdeling

Det er den daglige pædagogiske leder i dagtilbudsafdelingen, der er ansvarlig for evaluering af og opfølgning på institutionens pædagogiske læreplan.						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med den pædagogiske læreplan?					X	
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?				X		
De 5 pejlemærker						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?				X		
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?					X	
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og refleksivt til egen praksis?					X	
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?				X		
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?					X	
Beskriv hvordan der arbejdes med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet:						
<p>Der arbejdes med læreplanstemaer ud fra et fastlagt årshjul – så vi sikrer at vi har fokus på alle temaer gennem en 2-årig periode. Ved hvert tema tager vi udgangspunkt i børnegruppen og sætter mål og fokus derefter. Der arbejdes dagligt ud fra de forskellige læreplanstemaer, og det fælles pædagogiske grundlag i Læreplansblomsten, som griber ind i hinanden. Det gælder både i hverdagens rutiner og i planlagte forløb. Vi anvender planlægnings og refleksions skemaer, for at kunne se om målene nås og for at kunne justere på praksis i forhold den viden og erfaring, vi tilegner os undervejs. Vi hænger vores planlægningskemaer op på info-tavlerne for at synliggøre for vores forældre, hvad der er fokus på. Der kommer yderlig konkret information til forældrene via Aula.</p> <p>Vi har en overordnet læreplan som vi følger og hvor vi har beskrevet, hvordan vi konkret oversætter læreplanen til praksis i vores afdeling. Denne er gældende for både Børnehaven, Vuggestuen og Dagplejen.</p> <p>Der har især været fokus på overgange dvs. skift fra en aktivitet til en anden, et udviklingspunkt, som opstod i forbindelse med Kids tilsyn (Forvaltningens tilsyn med institutionen). Dette udviklingspunkt har vi koblet med læreplanerne og arbejdet med igennem de sidste 2 år. Det har medført en del justeringer i den daglige praksis eks. omkring rutinesituationer i garderoben, badeværelset, toiletbesøg og overgang til legepladsen mm. Vi er nu nået dertil, at hele huset arbejder efter Nest principperne (Litteratur: Nest</p>						

møder Dagtilbud af Karin Lykke). Fra august 2023 til januar 2024 vil hele personalegruppen deltage i et fælles Nest kursus, tilrettelagt af vores lokale Psykologer i PPR.

Det at arbejde ud fra Nest principperne har gjort, at vi er blevet meget mere opmærksomme og fagligt bevidste om børnefælleskaber, leg, læringsmiljøer og børn i udsatte positioner. Vi har drøftet og revideret vores opfattelse af hvornår et barn kan være i en udsat position.

Fremadrettet har vi udover Nest også fokus på inklusion, udsathed og voksnes understøttelse af voksnes leg i uderummet.

Dagplejen vil have fokus på børnefælleskaber, inklusion, udsathed, læringsmiljøer og de voksnes rollefordeling når de er samlet.